



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE
Kozala 41, Rijeka

KLASA: 602-11/24-01/2;
URBROJ: 2170-1-48-01-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vizija škole:

La gioia di studiare - Radost učenja!



ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Rijeka, 3. listopada 2024.

SADRŽAJ:



Osnovni podaci o Osnovnoj školi Belvedere	3.
<i>Popis učitelja po razredima</i>	4.
Uvod	5.
<i>Ciljevi i indikatori za utvrđivanje kurikuluma - Izborna nastava</i>	9.
<i>Dopunska i dodatna nastava - Izvannastavne aktivnosti - Izvanučionička nastava, projekti i programi</i>	10.
<i>Popis aktivnosti po područjima</i>	12.
<i>Plan organiziranja kulturne djelatnosti</i>	15.
RAZREDNA NASTAVA	
<i>Dopunska nastava</i>	17.
<i>Dodatna nastava</i>	21.
<i>Izvannastavne aktivnosti</i>	25.
<i>Izvanučionička nastava</i>	33.
<i>Izborna nastava</i>	42.
PREDMETNA NASTAVA	
<i>Dopunska nastava</i>	49.
<i>Dodatna nastava</i>	55.
<i>Izvannastavne aktivnosti</i>	60.
<i>Izvanučionička nastava</i>	72.
<i>Izborna nastava</i>	78.
NATJECANJA	83.
PROJEKTI I PROGRAMI	90.
SURADNJA SA ZAJEDNICOM TALIJANA	116.
ODGOJZA HUMANOST	122.
MEDUPREDMETNETEME	123.
PRODUŽENI BORAVAK	124.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POPIS	129.
<i>Urudžbeni broji/klasa</i>	131.
Ukupno	131.



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJŠKOLI BELVEDERE

Adresa: Kozala 41

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 051/506-761

Broj telefaksa: 051/500-754

E-pošta: belvedere@os-belvedere-ri.skole.hr

Web: <http://os-belvedere-ri.skole.hr/>

Ravnatelj škole: dr.sc. Denis Stefan



BROJUČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

Razredi	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I. – IV. a	42	4
I. – IV. b	36	4
V. – VIII.	56	4

Ukupno: 134 učenika.

BROJUČITELJA

UKUPNO: 32 UČITELJA (10 UČITELJICA RN, 2 UČITELJICEPB, 14 UČITELJA PN I 2 VJEROUČITELJICE)

POPISRAZREDNIKA PO RAZREDIMA

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI	PRODUŽENI BORAVAK
1.a	Luciana Kruljac- Legac	Flavia Matijević
2.a	Sivia Pajer	
3.a	Dolores Trošelj	
4.a	Nicole Racané	
1.b	Kari Kružić	Ivona Kukuljan
2.b	Maja Fišer	
3.b	Sabrina Peranić	
4.b	Sandra Burić	
5.a	Anna Maria Prendivoj	
6.a	Ivana Šarić	
7.a	Tomislava Zečević Pedić	
8.a	Nina Juretić	

Ostali učitelji:

IME	PREZIME	PREDMET	RAZRED
Roberto	Nacinovich	Talijanski jezik	5.-6.-7.-8.
Tomislava	Zečević Pedić	Hrvatski jezik	5.-6.-7.-8.
Nina	Juretić	Engleski jezik	5.-6.-7.-8.
Ingrid	Baričević	Njemački jezik	4.-5.-6.-7.-8.
Sara	Rahelić	Matematika/ Fizika	5.-6.-7.-8.
Jana	Letilović	Kemija	7.-8.
Milla	Mariani Šubat	Priroda	5.-6.
Anna Maria	Prendivoj	Geografija	5.-6.-7.-8.
Nina	Živković	Povijest	5.-6.-7.-8.
Davide	Gugić	Muzička kultura	5.-6.-7.-8.
Lucilla	Micheli Marušić	Likovna kultura	5.-6.-7.-8.
Ivana	Šarić	Informatika	1.a-8.a
Maja	Mišković	Tjelesna i zdravstvena kultura	5.-6.-7.-8.
Marin	Cucančić	Tehnička kultura	5.-6.-7.-8.
Olga	Krmpotić	Vjeronauk	1.a-4.a
Ksenija	Linić	Vjeronauk	5.-8.
Viviana	Vukelić	Hrvatski jezik	1.a-2.a-3.a-4.a.
Anja	Rumac	Engleski jezik	1. -2. -3.-4.
Hrvoje	Domandžić	Informatika	1.b-2.b-3.b-4.b
Ljubica	Ikić	Vjeronauk	1.b-2.b-3.b-4.b
Majda	Lukić Ugrin	Talijanski jezik izborni	1.b-2.b-3.b-4.b
Flavia	Matijević	Produženi boravak	1.a.-4.a.
Ivona	Kukuljan	Produženi boravak	1.b-4.b

„Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluacije učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.“

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



Kurikulumom se određuju odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a Škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradi Kurikuluma *Osnovne škole- Scuola elementare Belvedere* stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada *Osnovne škole- Scuola elementare Belvedere* govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju.

Svake godine trudimo se zajedno s našim učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te im u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima pružiti što veći izbor. Ono što nam potvrđuje da smo na dobrom putu su naši bivši učenici koji su danas ugledni i vrijedni građani.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)



CILJEVI I INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranima za rad i život naše Škole. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. izvanškolskih aktivnosti
3. dodatne nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. dopunske nastave
6. projekata i programa

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes. Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- vjeronauka (katoličkog), za učenike od 1. do 8. razreda
- njemačkog jezika, za učenike od 4. do 8. razreda -
- talijanskog jezika, za učenike od 1.b do 4.b razreda
- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda



2. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda, i to iz sljedećih predmeta:

- Talijanski jezik
- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik

3. DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| - talijanski jezik | - informatika |
| - hrvatski jezik - | - fizika |
| engleski jezik - | - priroda i društvo |
| njemački jezik - | - biologija |
| matematika | - likovna grupa |

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave, u određene aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima, bez obzira na to jesu li daroviti, prosječni ili ne postižu očekivanu razinu znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili s više predmeta.



U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste radioničkog su, projektnog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Izvannastavne aktivnosti osobito su

važne u sprečavanju društveno neprihvatljiva ponašanja. U odabiru izvannastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničko područje
- ekološko područje -
- sportske aktivnosti i drugo.

5. IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. U izvanučioničku aktivnost ubrajamo:

- izlete,
- terensku nastavu, -
- dvodnevnu terensku nastavu, -
- školu u prirodi,
- posjete kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima i drugim ustanovama.

6. PROJEKTI I PROGRAMI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U ove posljednje uključeni su: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a imaju koordinatore. Tijekom godine Škola sudjeluje u različitim istraživanjima u suradnji s fakultetima, Zavodom za javno zdravstvo, studentima i drugim vanjskim suradnicima.



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ SEBELVEDERE

-POPIŠAKTIVNOSTI-

DOPUNSKA NASTAVA

1. Talijanski jezik: 1.a- 8.a razreda
2. Hrvatski jezik: 1.a-8-a razreda/ 1.b-4.b razreda
3. Engleski jezik: 1.a- 8.a razreda
4. Matematika: 1.a-8-a razreda/ 1.b-4.b razreda
5. Kemija: 7.a, 8.a razred

DODATNA NASTAVA

1. Talijanski jezik: 1.a- 8.a razreda
2. Hrvatski jezik: 1.a - 8-a razreda/ 1.b - 4.b razreda
3. Engleski jezik: 1.a - 8.a razreda
4. Matematika: 1.a - 8-a razreda/ 1.b - 4.b razreda

IZBORNA NASTAVA

1. Njemački jezik: od 4.a- 8. razreda
2. Talijanski jezik: od 1.b- 4.b razreda
3. Informatika: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
4. Vjeronauk: od 1.- 8. razreda

III. IZVANNASTAVNEAKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA
1. Likovna grupa - gruppo artistico, 1.a-4.a Nicole Racané
2. Šah, 1.a-4.a Viviana Vukelić
3. Mali matematičari, 1.a-4.a Silvia Paier
4. Uhvati ritam, 1.b-4.b Maja Fišer
5. Mali kreativci, 1.b - 4.b, Sabrina Peranić
6. Likovna grupa, 1.b-4.b Kari Kružić
7. Literarna grupa, 1.b-4.b Sandra Burić

PREDMETNA NASTAVA
1. Gruppo scenico - letterario, 5. – 8. razred, Roberto Nacinovich
2. Školski zbor, 5. – 8. razred, Davide Gugić
3. Estetsko uređenje, 5. – 8. razred, Lucilla Micheli
4. Moja Rijeka, 5.-8. razred, Viviana Vukelić
5. Građanski odgoj, Nina Živković
6. Sportska grupa, 5.a-8.a, Maja Mišković
7. Storia e arte, 5.a - 8.a, Nina Živković
8. Teatro, 5.a - 8.a, Nina Živković

IV.1. Ostale izvannastavne aktivnosti (obilježavanje važnih nadnevaka, integrirana nastava, razredni projekti, humanitarne akcije i drugo)

Ad 5) Školski kurikulum

	SADRŽAJ	Planirano vrijeme realizacije
Školski projekti i programi	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti „MAH 1“ i „MAH 2“	TJEKOM GODINE
	Večer matematike	
	PIA: Preventiva i alternativa- prevencija ovisnosti	
	Profesionalno usmjeravanje – Kamo nakon osnovne?	
	Učimo kako učiti	
	Zdravstvena zaštita učenika	
	Suradnja s vrtićima	
	Rijeka pliva	
	“I ti možeš biti barba/ teta pričalica” – Udruga Portić	
Humanitarne akcije	Humanitarne akcije Crvenog križa - svi	TJEKOM GODINE
	Mladi protiv gladi – Kruh Svete Elizabete	
	Djeca za 5	

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE DJELATNOSTI

Predviđene aktivnosti (obilježavanje dana ili tema) usvojene na sjednici UV

28. kolovoza 2024. godine na razini škole:

<p>RUJAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priredba za prvašice • Međunarodni Olimpijski dan: sportske igre u školi 	<ul style="list-style-type: none"> • 9. rujna • 10. rujna
<p>LISTOPAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dan kruha • Dan jabuka • Dan kravate • Zdravi doručak 	<ul style="list-style-type: none"> • Pet 11.10. • Sri 16.10. • Pet 18.10. • Pon 21.10.
<p>STUDENI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje • Međunarodni dan dječjih prava + Festival prava djece • Dabar – informatičko natjecanje – PN • Dan hrvatskog kazališta 	<ul style="list-style-type: none"> • 17. studeni • 20. studeni • 24. studeni
<p>PROSINAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike • Sveti Nikola • Medni dan – 1. razredi • Dan vruće čokolade • Mercatino di Natale, prodajna izložba i priredba 	<ul style="list-style-type: none"> • 4. prosinca • 6. prosinca • 13. prosinca • 20. prosinac
<p>SJEČANJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • 29. siječnja

<p>VELJAČA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan pizze • Dan sigurnijeg interneta – SVI • Valentinovo – RN • Riječki Karneval- SVI • Dan ružičastih majica 	<ul style="list-style-type: none"> • 9. veljače • 21. veljače • 15. veljače • Veljača • 22. veljače
<p>OŽUJAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan žena • Dan očeva • Svjetski dan voda! 	<ul style="list-style-type: none"> • 8. ožujka • 19. ožujka • 22. ožujka • 26. ožujka
<p>TRAVANJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje -sređivanje okoliša • Svjetski dan plesa 	<ul style="list-style-type: none"> • 22. travnja • 29. travnja
<p>SVIBANJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Majčin dan • Dan škole, 77. rođendan – Dan obitelji! • Međunarodni dan muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> • 14. svibanj • 15. svibanj • 18. svibnja
<p>LIPANJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Završna priredba 	<ul style="list-style-type: none"> • 21. lipnja



RAZREDNA NASTAVA DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	TALJANSKI JEZIK I MATEMATIKA SUPPLETIVO LINGUA ITALIANA E MATEMATICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Talijanskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć - rješavanje primjerenih usmenih i pisanih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju napretka - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva: HRVATSKI JEZIK: ovladavanje tehnikom pisanja pisanih slova; svladavanje i primjena gramatičkih i pravopisnih pravila; vježbanje čitanja; razvijanje govornog i pisanog izražavanja MATEMATIKA: zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100; geometrijski sadržaji, tablica množenja i dijeljenja; rješavanje zadataka zadanih riječima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.B razreda koji teže svladavaju propisane ishode nastavnih predmeta iz različitih razloga: slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave ili slabije sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, - rješavanje primjerenih usmenih i pisanih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično Hrvatski jezik i Matematika. 35 sati godišnje tijekom cijele šk.god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja učenika uz uvažavanje individualnih razlika među učenicima - prilagođeno pisano ili usmeno ispitivanje - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Viviana Vukelić, prof. - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju napretka - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji nailaze na poteškoće u ostvarivanju predmetnih ishoda te ne ostvaruju očekivani uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Na dopunskoj nastavi učenicima se omogućuje dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, odnosno ostvarivanje predviđenih ishoda predmeta uz poticanje i razvoj samostalnosti i odgovornosti u radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta te prema individualnim potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad i napredovanje prate se i vrednuju formativno u okviru dopunske, ali i redovne nastave Hrvatskog jezika. Rezultati rada koriste se u svrhu organizacije redovne nastave, odnosno prilagodbe i individualizacije metoda i oblika rada.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir / 18 €

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Anja Rumac, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju gradiva te usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnoga sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Postizanje jednake razine s drugim učenicima te razvijanje samostalnosti u radu i učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuju se učenički rad i napredovanje formativno, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka.

RAZREDNA NASTAVA DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	TALJANSKI JEZIK I MATEMATIKA AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA E MATEMATICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Učiteljice razredne nastave</p> <p>Poticanje učenika na:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju - usvajanje govornih vrednota materinjeg jezika obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama -dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini -razvijanje ljubavi prema čitanju -poticanje upornosti i samostalnost u radu pružanje podrške i usmjeravanje interesa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Proširivanje znanja o jezičnim pravilima i zakonitostima provođenjem osnovnih spoznajnih jezičnih aktivnosti: slušanje, govor (govorenje), čitanje i pisanje.</p> <p>Proširivanje temeljnih znanja iz pravopisa i gramatike te upoznavanje s raznim književnim vrstama i jezičnim igrama i načinima njihovog rješavanja.</p> <p>Razvijanje čitalačke kulture i govornog nastupa i samostalno usmeno i pisano stvaralaštvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za književnost, hrvatski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke.</p> <p>Obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme) i usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka</p> <p>Usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika.</p> <p>Organiziranje razrednih natjecanja i objavljivanje najuspješnijih radova na panou i u školskom web časopisu</p>

	Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje i printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIKI MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razvijati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku. Proširivati znanja iz jezika, gramatike, te pravogovora i pravopisa. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor te govorni nastup. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razvijati i poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost, maštovitost te samopouzdanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Samostalni rad uz individualni pristup učiteljice, skupni rad, suradničko učenje, igra, natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Viviana Vukelić, prof. - planiranje i organizacija nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Poticati interes za hrvatski jezik, književnost, stvaralaštvo, kulturu i medije; razviti, produbiti i proširiti znanja i vještine vezane za sva predmetna područja nastavnog predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razvoj specifičnih znanja i vještina sobzirom na interese učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta te prema individualnim potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad i napredovanje prate se i vrednuju formativno. Rezultati rada koriste se u svrhu organizacije izborne i redovne nastave te njezina unapređenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Papir u boji (12,45), Hamer papiri (10€)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Anja Rumac, prof. - planiranje i organizacija nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Poticati interes za engleski jezik, razviti, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičko znanje engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Poticati interes za engleski jezik i kulturu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka.

RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Učiteljica Nicole Racanè</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje likovnog izražavanja kod učenika, usvajanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika, razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost, poticati kod učenika upornost i samostalnost u radu Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito - prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju -poticanje likovnog izražavanja, usvajanje, kombiniranje i usavršavanje likovnih tehnika -upoznavanje likovnog jezika, pravilna upotreba i kombiniranje likovno tehničkih sredstava te osnovnih likovnih pojmova -upoznati poznate likovne umjetnike i njihov rad na nivou primjerenom dobi učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost je namijenjena učenicima nižih hrvatskih odjeljenja koji pokazuju interes i nadarenost za likovnim izražavanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -rad na satovima likovne grupe, estetsko uređenje hodnika škole prigodom obilježavanja važnijih datuma i blagdana - oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u školi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT</p>	<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI</p>
<p>NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET</p>	<p>1.b - 4.b</p>
<p>NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Sabrina Peranić</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskog senzibiliteta za doživljaj umjetnosti - poticanje kreativnosti, samostalnosti, maštovitosti i originalnosti u svom stvaralaštvu - usmjeravanje na slobodno izražavanje impresija, vlastitih misli, osjećaja i ideja - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanje pažnje i koncentracije te pružanje emocionalne podrške - humor i pozitivno ozračje u učionici - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim umjetničkim područjima i sadržajima - samostalno ili skupno rješavanje zadatka s naglaskom na maštovitost, originalnost, inovativnost i kreativnost - razvoj inicijative, spretnosti, snalažljivosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina - razvijanje dječjih talenata i proširivanje interesa - osposobljavanje za kritičku prosudbu umjetničkog djela, vrednovanje i samo vrednovanje
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima nižih hrvatskih odjeljenja koji su zainteresirani za umjetničke sadržaje i kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja i zabavne aktivnosti (književnost, film, dizajn, fotografija, arhitektura, origami, slikanje i crtanje, ples, glazba, strip, recikliranje, oblikovanje, ...)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rad na satovima likovne grupe, estetsko uređenje hodnika škole prigodom obilježavanja važnijih datuma i blagdana - oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupini
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2024./ 2025.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u školi</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERALNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sandra Burić Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razvijati zanimanje za usmeno i pisano izražavanje, stvaranje čitalačkih navika, upoznavanje s književnim vrstama/ djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-njegovati ljubav prema čitanju, pisanju i usmenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4.razreda osnovne škole 1 sat tjedno tijekom cijele šk.god. (i dodatne probe potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom skolske godine jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – 2024./2025. (školski sat) te intenzivnije probe prije eventualnih nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena analiza, praćenje napredovanja i postignuća, razredna natjecanja u interpretativnom čitanju, vrednovanje i samovrednovanje uradaka, sudjelovanje u literarnim natječajima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Kari Kružić Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- poticanje likovnog izražavanja kod učenika, usvajanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika, razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost, poticati kod učenika upornost i samostalnost u radu Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-učenici će razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju -poticanje likovnog izražavanja, usvajanje, kombiniranje i usavršavanje likovnih tehnika - upoznavanje likovnog jezika, pravilna upotreba i kombiniranje likovno tehničkih sredstava te osnovnih likovnih pojmova -upoznati poznate likovne umjetnike i njihov rad na nivou primjerenom dobi učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-rad na satovima likovne grupe, estetsko uređenje hodnika škole prigodom obilježavanja važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje na likovnim natjecajima - oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u školi -izložba učeničkih radova na kraju školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UHVATI RITAM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maja Fišer
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Usavršiti praćenje ritma pokretom, sviranjem i pjevanjem. Usvojiti plesne pokrete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Uključiti razred u aktivno provođenje slobodnog vremena uz glazbu. Razviti pozitivnu emociju za glazbu općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Grupni rad u dvorani i učionici prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika, poticaj i pohvala. Sudjelovanje na priredbama tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO I PICCOLI DOMESTICI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dolores Trošelj – planiranje i organizacija aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Naučiti praktične vještine potrebne za svakodnevni život; samostalno boravljenje u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima (kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje). Conoscere le attività della vita quotidiana che possono semplificarti la vita, prendendo cura della tua casa, dei vestiti, di te stesso. Conoscere le basi della preparazione del cibo. Rispetto della buona educazione a tavola e nei rapporti. Acquisizione di nuove conoscenze e competenze e cooperazione reciproca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi usvojili praktične radnje potrebne za svakodnevni život. L'attività ha l'obiettivo di acquisire le attività quotidiane necessarie per la vita quotidiana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad; učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju te razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. Gli alunni fanno le faccende domestiche e sviluppano la consapevolezza della parità di genere.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine/ un'ora a settimana durante tutto l'anno scolastico
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena pohvala/ Elogio scritto e orale
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ ILI PROJEKTA	Troškovi za radne materijale na račun škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ŠAHISTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Viviana Vukelić, prof. – planiranje i organizacija aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre, razvijanje logičkog mišljenja, kulture sportskog ponašanja, strpljivosti i dosljednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi igrajući šah razvijali vještine rješavanja problemskih zadataka, koncentraciju i ustrajnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Rad u skupinama/ parovima, igranje šaha, rješavanje problemskih zadataka, vježbe koncentracije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka i postignuća polaznika, mali šahovski turniri, kvizovi i problemski zadatci.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi nabavke šahovskih ploča i stručne literature (100 €)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 2.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika Viviana Vukelić , knjižničarka Cora Antonaz
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznati se sa školskom knjižnicom kao mjestom susreta, čitanja i informacije te usvojiti pravila ponašanja u istoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razvijanje kulture posjećivanja knjižnice te posuđivanja i čitanja knjiga.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet knjižnici, radionica o poželjnom i nepoželjnom ponašanju u knjižnici, učlanjenje/ posudba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća se vrednuju formativno i sumativno u redovnoj nastavi kroz usmene i/ ili pisane provjere, izradu plakata i/ ili služenje knjižničnom građom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja i hamera (2-4) za izradu plakata (12 €)

RAZREDNA NASTAVA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	POSJET DJEČJOJ KUĆI I GRADSKOJ KNIŽNICI RJEKA – OGRANAK STRIBOR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viviana Vukelić, prof. / planiranje, organizacija i suradnja s GKR, razredne učiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te ih poticati na kvalitetno provođenje istog. Poticati čitanje i ljubav prema knjigama, povezati i usvojiti/ ponoviti nove pojmove (knjižnica, knjižničar) otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, naučiti i usvojiti/ ponoviti pravila ponašanja u knjižnici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Poticanje kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, razvijanje opće kulture te kulture posuđivanja i čitanja knjiga.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet Dječjoj kući i knjižnici, razgovor sa zaposlenicima, pronalaženje, informacija, kviz znanja, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća se vrednuju formativno i sumativno u redovnoj nastavi kroz usmene i/ ili pisane provjere, izradu plakata i/ ili služenje knjižničnom građom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Autobusna karta za gradski prijevoz (8,40 €)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ROČ- HUM - MOTOVUN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave, hrvatski odjeli.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Razvijati interes za upoznavanjem krajolika, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Upoznati se svrjednostima tradicijskih običaja, upoznati se s pismom glagoljice</p> <p>Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>Prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</p> <p>Sudjelovanje u sportskim aktivnostima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje. Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet Humu, Roču i Motovunu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Troškovi prijevoza učenika i organizacije programa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Cijena izleta je 55 eura

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Luciana Kruljac Legac, Silvia Pajer, Nicol Racané, Dolores Trošelj, Viviana Vukelić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razvijanje osjećaja za kazališnu kulturu, potrebe i navike odlaska na kulturne manifestacije te učenje ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenje i usvajanje izražajnih sredstava kulturne manifestacije i umjetnosti, razvijanje opće kulture te kulture posjećivanja kulturnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, recepcija predstave, iskazivanje doživljaja, interpretacija i stvaralaštvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, ovisno o kazališnom programu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Recepcija/ interpretacija/ prezentacija/ razgovor/ usmeno ili pisano te likovni ili scenski uratci. Isti će se vrednovati u skladu i s obzirom na nastavne kurikulume, odnosno očekivane ishode s obzirom na razinu obrazovanja. Vizualni uratci bit će prezentirani na azrednom/ školskom panou.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Za učenike: troškovi kazališne ulaznice i autobusne karte

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Crikvenica, Klović kuća
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učitelji 1., 2.,3. i 4.razreda : Djelatnici MJESTA animatori - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave. -odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave. -prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet muzeju - Klović kuća, Akvarium Crikvenica Morski svijet Usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1., 2. 3. i 4.razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	TN uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program, sportski program , zabavne igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima sizleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima talijanskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) -izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja (prijevoz autobusom, vodič iznose oko 30 €)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	I COLORI DELL' AUTUNNO UNIONE ITALIANA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Talijanska Unija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Inicijativa koja želi biti trenutak igre susret u didaktičkoj dimenziji -interdisciplinarni studijski dan s integriranim didaktičkim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Projekt uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program, studijski dan
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Jesen 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima -izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškove pokriva Talijanska Unija.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	PARK PRIRODEUČKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Talijanska Unija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Obilazak, razgledavanje i upoznavanje specifičnosti primorskog kraja, promatranje neposrednog okoliša,. Uočavanje promjena u prirodi i snalaženje u prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Boravkom u prirodi razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi. Poticati istraživačko učenje promatranjem neposrednog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Poludnevna terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Jesen 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata. Formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Ulaznica i prijevoz autobusom

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KRAŠOGRAD
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a- 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice 1.,2., 3., i 4. razreda</p> <p>Djelatnici Eko parka Krašograd - animatori - pripremanje, organizacija i sistematizacija izleta</p> <p>- odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koja će pobuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju</p> <p>- realizacija izleta i briga o sigurnosti učenika</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Razvijati interes za upoznavanjem krajolika, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini.</p> <p>Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>Prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu</p> <p>Sudjelovanje u sportskim aktivnostima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1., 2. 3. i 4.razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	TN uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program, sportski program , zabavne igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja (prijevoz autobusom)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	STARA SUŠICA - škola u prirodi
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice od 1., 2., 3. i 4.b razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje, organizacija i sistematizacija škole u prirodi / - odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ulogu zdrave prehrane u očuvanju zdravlja/ - usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; - razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; - pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1., 2. 3. i 4.razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Škola u prirodi uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program,šetnje i upoznavanje gorskog kraja,posjet tamošnjoj školi,obroci(3 puna pansiona), sportski program,ples i zabavne igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima sizleta -izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja (prijevoz autobusom, vodič, 3 puna pansiona) iznose oko 90 €

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU MUZEJU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice talijanskog odjeljenja Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir kazališne predstave primjerene interesu i uzrastu učenika - informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) - briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu predstavu) - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja (kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom - aktivno gledanje kazališne predstave - interpretacija i analiza kazališne Predstave na satu Talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Talijanskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...) , Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Cijena kazališne ulaznice i prijevoza autobusom (oko 10 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU MUZEJU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice RN nižih odjeljenja</p> <p>Odgovornost: odabir kazališne predstave, filma ili postavke muzeja primjerene interesu i uzrastu učenika nižih. Razreda/ -informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) /- briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu, kinu, muzeju</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu predstavu)/ - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja -kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kazalištem, kinom, muzejom kao kulturnom ustanovom/ -aktivno gledanje - interpretacija i analiza videnog na satu Hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine: 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...), Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...)</p> <p>Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Cijena kazališne ulaznice i prijevoza autobusom.

RAZREDNA NASTAVA IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.edu.inf.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; -uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); -rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljiviji sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (1.a - 4.a razred) i predmetne nastave (7.a - 8.a razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost znanja / -rješavanje problema, digitalni sadržaji i radnja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvoje Domandžić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljiviji sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (1.-4. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Radna bilježnica Mišolovka 1-4 (G.Sokol,M.Mandić,J.Purgar,G.Lohajner)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	TALIJANSKI JEZIK U HRVATSKIM ODJELJENJIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	prof. talijanskog jezika Majda Lukić Ugrin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Izborna nastava talijanskog jezika namijenjena je svim učenicima koji žele naučiti još jedan jezik i upoznati se s kulturom drugog naroda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno kroz frontalni, individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno ispitivanje stečenog znanja i pismena provjera znanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ingrid Baričević, mag. educ. germ.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja jezika, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, razvijati strategije učenja i kritičko razmišljanje te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (razvoj komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (4.a razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUUK- RELIGIONE CATTOLICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Olga Krmpotić, dipl. theol.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa bitnim pojmovima vjere: Bog, Isus Krist, sveci, Biblija - upoznavanje temelja katoličke vjere i kršćanske tradicije - insegnare i piu' importanti concetti della fede cristiana: Dio, Gesù Cristo, i santi, la Bibbia - riconoscere le tradizioni fondamentali della fede cattolica e della tradizione cristiana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti povezati Božju riječ i objavu sa svakodnevnim životnim situacijama - naučiti smisao zajedništva i solidarnosti - naučiti da se temeljni smisao ljudskog postojanja ostvaruje kroz ljubav prema stvoritelju i prema bližnjima - collegare la Parola di Dio e la rivelazione con il nostro tempo e con le situazioni in cui ci troviamo oggi - acquisire il valore della collaborazione e della solidarietà - insegnare che il senso più impotante dell'esistenza umana si riconosce nell'amore verso il Creatore e verso i prossimi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - otvoriti učenicima put da u sebi i u svijetu koji ih okružuje pronađu smisao i da prepoznaju, na dječjem nivou, osnovne općeljudske i moralne vrijednosti - razni metodički pristupi (prezentacija, individualni i grupni rad, istraživački rad) - izrada plakata - aprire agli alunni la conoscenza del senso nella vita, al livello della loro età; di trovare il senso nel mondo che li circonda e di riconoscere nella vita quotidiana i valori umani universali - vari approcci metodici (presentazione, lavoro individuale e in gruppi) -cartelloni
VREMENIKAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - šk.god. 2024./2025., dva sata tjedno - anno scolastico 2024/2025, due ore alla settimana

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima kroz sudjelovanje u akcijama pomaganja i solidarnosti - usmena pohvala/ dibattito con gli alunni o partecipazione ai progetti di solidarietà / elogio orale
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, fotokopirni papir - ljepilo, flomasteri, carta hamer - carta da fotocopiare, colla, pennarelli
AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica : Ljubica Ikić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti da je Bog čudesno stvorio nas, svijet i ljude. - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i sakramentu Euharistije - upoznati da je Bog Isusov i naš Otac, kao i Otac svih ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati povjerenje u Boga, u sebe i u druge ljude / iskusiti radost zajedništva u školi, u obitelji i u crkvenoj zajednici - upoznati i prihvatiti Božje Zapovijedi kao pravila života - iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima Pokore i Euharistije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ molitva ✓ čitanje biblijskih tekstova ✓ slušanje glazbe ✓ stvaralaštvo ✓ meditacija ✓ prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ocjenjivanje ✓ kultura međusobnog komuniciranja ✓ stvaralačko izražavanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Sredstva za materijalne troškove osigurava škola

PREDMETNA NASTAVA DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	LINGUA ITALIANA TALIJANSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Roberto Nacinovich
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<input type="checkbox"/> Colmare le lacune nell'apprendimento, rafforzare le competenze/ Savladati gradivo i utvrditi znanje <input type="checkbox"/> Arricchire l'abilita' alla comunicazione in lingua italiana. Obogatiti komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku <input type="checkbox"/> Sostenere e facilitare l'apprendimento dei contenuti di lingua italiana / pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika <input type="checkbox"/> Sostenere e facilitare l'apprendimento agli allievi con l'approccio individualizzato/ pomoć učenicima s individualiziranim pristupom nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<input type="checkbox"/> L' uso corrente della lingua./ Pravilna upotreba talijanskog jezika <input type="checkbox"/> Insegnare agli allievi ad eseguire autonomamente gli esercizi grammaticali/ poučiti učenika samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka <input type="checkbox"/> Insegnare agli allievi ad applicare le regole di ortografia e di grammatica / poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi <input type="checkbox"/> Formazione degli allievi alla partecipazione attiva nell' insegnamento / osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p><input type="checkbox"/> Ripetizione dei contenuti precedentemente elaborati / Ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja.</p> <p><input type="checkbox"/> Approccio individualizzato e di gruppo con il coinvolgimento di altre discipline(suoni, immagini ed espressività corporea)./ Individualizirani pristup, grupni rad, korištenje drugih disciplina u radu (zvukovi, slike ili ekspresija tijela).</p> <p><input type="checkbox"/> Soluzione degli esercizi alla lavagna/ rješavanje zadataka na ploči</p> <p><input type="checkbox"/> Analisi e correzione degli esercizi/ analiza i ispravak zadataka</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Un'ora alla settimana/ Jedan sat tjedno</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><input type="checkbox"/> Seguire gli allievi nell' apprendimento dei contenuti grammaticali durante l' anno scolastico /praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni verranno valutati dopo aver assimilato i contenuti / Vrednovanje učenika nakon što je savladano gradivo</p> <p><input type="checkbox"/> Frequenti verifiche orali (riscontro di informazioni per indirizzare gli allievi nell' apprendimento) / češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p><input type="checkbox"/> costi per le fotocopie di esercizi e compiti / troškovi kopiranja vježbi i zadataka</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislava Zečević Pedić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenoga gradiva, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka te upućivanje kako svladati teškoće u učenju. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila. Podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka te dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju ishodima nastave HJ.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta i prema individualnim potrebama djeteta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno; utorak predsat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje i vrednovanje usvojenosti jezičnog i književnog gradiva.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rahelic Sara, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća</p> <p>Ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim kurikulumom predmeta Matematika</p> <p>Acquisire i concetti base, il sapere e le competenze essenziali prescritti dal curriculum di matematica</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat</p> <p>Le attività verranno frequentate dagli allievi delle classi superiori che hanno più difficoltà a padroneggiare il curriculum di matematica o da quelli che erano assenti alle lezioni regolari o che vogliono migliorare le loro abilità matematiche ed ottenere risultati migliori.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Rad uživo i na daljinu</p> <p>Rješavanje zadataka individualno</p> <p>Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)</p> <p>In classe o a distanza</p> <p>Gli esercizi vengono risolti individualmente, in gruppo o in coppia.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine (predsat)</p> <p>Un ora scolastica alla settimana (ora 0).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja</p> <p>Praćenje napretka učenika tijekom školske godine</p> <p>Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi</p> <p>Verifica scritta e orale del livello di conoscenza</p> <p>L'insegnante seguirà il progresso dell'allievo durante l'anno scolastico ed incoraggerà gli allievi a risolvere i compiti con maggiore successo nelle lezioni regolari</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ENGLISKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nina Juretić, docente di lingua inglese. Nina Juretić, nastavnica engleskog jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Obiettivo: acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari.</p> <p>Logica dell'obiettivo: L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia.</p> <p>Cilj: Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p> <p>Obrazloženje cilja: Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>L'alunno potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione • partecipare con maggior successo alle lezioni regolari • conseguire risultati migliori nelle verifiche • sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> •poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije •se uspješnije uključivati u redovnu nastavu •postizati bolje rezultate na ispitima znanja •razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Prema kurikulumu predmeta i prema individualnim potrebama djeteta.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet</p>

PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

ATTIVITA' E PROGETTO / PROGRAMMA / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA DODATNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE / IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE / NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich
OBIETTIVI E/O PROGETTO / CILJEVI / PROGRAMMA / AKTIVNOSTI, PROGRAMMA / ILI PROJEKTA	<input type="checkbox"/> Preparazione ed esercizi con gli allievi dotati per la competizione di lingua italiana/ Vježbanje sa darovitim učenicima, pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika. <input type="checkbox"/> Sviluppare e stimolare le capacità di apprendimento, rafforzare le competenze/ Razvijati i poticati darovitost za učenje i proširivanje znanja <input type="checkbox"/> Arricchire l'abilità alla comunicazione in lingua italiana/ Obogatiti komunikacijske sposobnosti talijanskog jezika <input type="checkbox"/> Stimolare l'apprendimento dei contenuti di lingua italiana / poticati učenje talijanskog jezika.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMMA I/ ILI PROJEKTA	<input type="checkbox"/> L' uso corrente della lingua./ Pravilna upotreba talijanskog jezika <input type="checkbox"/> Abilitare gli allievi ad avere una ottima padronanza della lingua/ Omogućiti učenicima izvrsno vladanje talijanskim jezikom <input type="checkbox"/> Insegnare agli allievi ad avere notevoli capacità nell' applicare le regole di ortografia e di grammatica / poučiti učenike da razvijaju vještine u pravopisu i gramatici. <input type="checkbox"/> Formazione degli allievi alla partecipazione attiva nelle competizioni di lingua italiana e nei concorsi letterari / osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika i književnosti (literarni radovi).

<p>METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sviluppare l' amore per la lettura di testi e trasmettere la capacita' a cogliere il messaggio, riflettere e sviluppare il ragionamento critico/ Razvijati ljubav za čitanje tekstova i prenijeti vještinu prepoznavanja poruke , razvijati kritičko mišljenje. <input type="checkbox"/> Applicazione dei contenuti precedentemente elaborati /Primjeniti prethodno obrađene sadržaje. <input type="checkbox"/> Approccio individualizzato e di gruppo con il coinvolgimento di altre discipline(suoni, immagini ed espressivita' corporea)./ Individualizirani pristup,grupni rad,korištenje drugih disciplina u radu (zvukovi, slike ili ekspresija tijela). <input type="checkbox"/> Preparazione di laboratori per sviluppare le capacita' e la creativita' degli allievi/ Priprema radionica za razvijanje vještina i kreativnosti . <input type="checkbox"/> Analisi , confronto e scambio di opinioni/ analiza i razmjena mišljenja.
<p>DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un'ora alla settimana/ Jedan sat tjedno
<p>VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguire gli allievi dotati, stimolare e assecondare le capacita' di apprendimento dei contenuti linguistico- grammaticali durante l' anno scolastico /praćenje darovitih učenika i njihovih vještina iz jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine <input type="checkbox"/> Gli alunni saranno abilitati a partecipare alla competizione di lingua italiana e ai vari concorsi letterari /Osposobljavanje učenika za natječaje iz talijanskog jezika i književnost. <input type="checkbox"/> Frequenti analisi confronti, scambi di opinione (riscontro di informazioni per indirizzare gli allievi nell' apprendimento) / Analiziranje, uspoređivanje i razmjena mišljenja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
<p>COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> costi per le fotocopie di esercizi, compiti e laboratori / troškovi kopiranja vježbi , zadataka i radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislava Zečević Pedić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pripremati zainteresirane učenike za natjecanja u znanju hrvatskog jezika. Uključiti darovite i zainteresirane učenike u dodatni rad (proširivanje nastavnih sadržaja). Poticati kreativnost u govornom i pisanom izražavanju (komunikacijsku uporabu jezika).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Ostvarivanje dodatnih ishoda. Proširivanje i produbljivanje sadržaja, razvoj kompetencija više razine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici rješavaju zadatke s prijašnjih natjecanja i probne testove te ih samo/ vrednuju. Dodatno vrijeme za ovladavanje ishodima nastave HJ.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima u znanju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/ li na školskom portalu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ENGLISKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7.a - 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nina Juretić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Preparare gli alunni interessati alle gare di sapere di lunga inglese. Pripredmati zainteresirane učenike za natjecanja u znanju hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Raggiungere ulteriori risultati. Ampliare e approfondire i contenuti, sviluppando competenze di livello superiore. Ostvarivanje dodatnih ishoda. Proširivanje i produblivanje sadržaja, razvoj kompetencija više razine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Gli alunni risolvono esercizi tratti dalle gare di lingua degli anni precedenti e si autovalutano. Učenici rješavaju zadatke s prijašnjih natjecanja i probne testove te ih samo/ vrednuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	1 sat tjedno 1 ora alla settimana
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Risultati alle gare di sapere. Rezultati na natjecanjima u znanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Non ci sono costi aggiuntivi. Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a, 6.a, 7.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.edu.inf.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Pripremanje učenika za natjecanje iz Informatike što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napredne tehnike programiranja (Phyton, Logo) - Upoznavanje učenika s otvorenim kodom - Opširnije i detaljnije upoznavanje učenika s osnovama informatike Upoznavanje učenika s digitalnim kompetencijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Namjena je zainteresirati učenike za informatiku i pripremiti ih za natjecanja (Dabar, Infokup).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici su organizirani u grupu i izvodi se jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz razine natjecanja; školsko, župnijsko, državno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

PREDMETNA NASTAVA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	GRUPPO SCENICO LETTERARIO SCENSKOLITERARNA GRUPA
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Sviluppare le capacita' espressive (parlato e scritto), arricchimento dell'espressione linguistica. /Razviti izražajne mogućnosti učenika kroz mimiku, dikciju, tonalitet glasa, govor tijela/</p> <p>Stimolare la creatività, il pensiero critico, nel lavoro individuale e di gruppo/ Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, individualnog i timskog rada. Sviluppare il senso per la creatività/ Razvijanje senzibiliteta za kreativnost.</p> <p>Potenziare le capacita' espressive dell'alunno attraverso la mimica, la dizione, la tonalità vocale, il linguaggio del corpo./ Pomoći u razvoju umjetničkog izraza učenika na individualan i osoban način</p> <p>Stimolare lo sviluppo dell'espressione artistica dell'alunno/ Poticanje i razvijanje umjetničkog izražavanja učenika</p> <p>Apprendere le forme di comunicazione corretta (dizione, accento, tono e timbro della voce) / Naučiti izgovor (dikcija, akcent, tonalitet, boja glasa)</p>
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Motivare e valorizzare gli allievi dotati. /Motivirati i unaprijediti nadarene učenike.</p> <p>Esprimere se stessi tramite tecniche teatrali e letterarie/ izraziti sebe putem kazališnih i literarnih tehnika.</p> <p>Conoscere le varie tecniche dell'espressione scenico -letteraria/ upoznati različite tehnike kazališnog i literarnog izraza.</p> <p>Creare uno spettacolo teatrale /kreirati kazališnu predstavu.</p>
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Lavoro individualizzato, in coppia, in gruppo/ Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.

DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Un incontro di un' ora settimanale/ Jednom tjedno jedan školski sat
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I lavori migliori vengono pubblicati e gli alunni vengono valutati secondo le loro capacità espressive./ Najbolji radovi učenika koriste se za natjecanje.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ ILI PROJEKTA	Costi per le fotocopie di testi scritti / troškovi kopiranja radova

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ALLESTIMENTO ESTETICO ESTETSKO UREĐENJE
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucilla Micheli Marušić, prof. di CF
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppo delle capacità di espressione artistica negli alunni ➤ sviluppo delle opinioni e del pensiero critico verso le opere artistiche ➤ sviluppo del pensiero e della realizzazione nei materiali artistici ➤ sviluppo delle capacità verso la qualità della linea, della forma, dei colori e delle tonalità, dalla texture, dello schema e del ritmo, della composizione, della organizzazione spaziale e della forma 3D ➤ sviluppo negli alunni della sensibilità e della percezione per la CF e per l'allestimento estetico ➤ sviluppo del pensiero divergente, della fantasia e della creatività ➤ influenza sulla comprensione degli interni sociali e culturali che ogni individuo vive ➤ stimolare lo sviluppo della coscienza del valore dell'opinione personale e della necessità di rispettare l'opinione altrui (autovalutazione) ➤ stimolare le capacità per il lavoro di squadra e l'inclusione nella comunità (scolastica) e i suoi bisogni, come nella società in genere ➤ stimolare gli alunni alla originalità, iniziativa e autovalutazione
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stimolare la creatività e riconoscere il talento in tutti gli alunni interessati dalla 5a all'8a classe ➤ la collaborazione reciproca ➤ sviluppo e stimolo della fantasia e della creatività

<p>METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seguire gli alunni attraverso la valutazione individuale l'impegno e la collaborativita', nonche' il desiderio di portare al termine le attivita' pianificate durante l'anno scolastico ➤ lavoro visibile del gruppo su pannelli tematici, mostre, avvenimenti e rappresentazioni ➤ inclusione degli alunni in mostre esterne e concorsi
<p>DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Venerdì' durante l'anno scolastico
<p>VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valutazione dei progetti artistici scolastici come p.es. la giornata progettuale ➤ si valuta la partecipazione ai concorsi artistici e alle altre attivita' scolastiche legate agli avvenimenti annuali scolastici
<p>COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A seconda delle necessita'.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	MOJA RIJEKA – LA MIA FIUME
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viviana Vukelić, prof. hrv. ➤ planiranje i organizacija aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	➤ Poticati učeničko jezično i stvaralačko izražavanje vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Grada te razvijati osjećaje pripadnosti i poštovanja prema kulturnom naslijeđu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	➤ Usvajanje znanja o gradu Rijeci (povijest, kultura, zanimljivosti...); razvoj identiteta učenika kroz poznavanje povijesti vlastitog grada; razvijanje stavova za očuvanje važnosti vlastitog znanja o rodnome gradu; aktivno sudjelovanje na očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	➤ Individualni rad i rad u grupi s učenicima; ➤ radionice, sudjelovanje na kulturnim događajima (ovisno o ponudi i mogućnostima), terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	➤ U dogovoru s učenicima, 35 sati tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ Mjesečna izvješća, sastavci, projekcije, prezentacije / izložba radova, kvizovi i upitnici/ ankete upitnici/ ankete.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	➤ Eventualni troškovi javnog prijevoza i ulaznica.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ EDUCAZIONE CIVICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nina Živković, prof.pov. Razviti kod učenika komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije te vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina, usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, samostalno pokretanje građanske akcije, stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Predviđenim aktivnosti iz priručnika „Učenici građani“ (5. i 6. a razred) Projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika “Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni” (7. i 8. a razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2024./2025..godine kroz 70 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici. Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj). Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	BOŽIĆNEAKTIVNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI ODJELI
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Uz pomoć i sudjelovanje svih učitelja, profesora i učenika od 1. do 8. razreda. Planiranje i provođenje programa, osigurati uvjete za provođenje.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Obilježiti blagdan Božića, poticati empatiju, zajedništvo i suradnju učitelja i učenika na nivou škole, upoznati tradiciju i načine obilježavanja i slavljenja Božića, razvijati prosocijalno ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Za sve učitelje i učenike škole te njihove roditelje i korisnike domova za starije i nemoćne osobe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici će se tijekom prosinca upoznati s različitim tradicijama i načinima obilježavanja i slavljenja Božića te će izraditi čestitke koje će poslati domovima za starije i nemoćne osobe diljem Republike Hrvatske. Predstavnici Vijeća učenika okitit će bor i ukasiti školu prigodnim božićnim ukrasima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prosinac 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, fotografije, izrađene čestitke, virtualna čestitka objavljena na školskoj mrežnoj stranici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Materijali za izradu čestitki, troškovi slanja čestitki.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7.a, 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Nina Živković, prof. povijesti. Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost dana sjećanja u suvremenoj kulturi - upoznati učenike s pojmom Holokausta te njihovim strahotama i posljedicama koje su iz njega proizašli
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- razvijati empatiju i socijalnu senzibilnost - stvaranje osjećaja osobne odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prezentacija i radionice u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Krajem siječnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, powerpoint prezentacije, plakati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi papira, hamera, bojica i ljepila

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ZBOR CORO
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">David Gugić, učitelj glazbene kulture</p> <p>Odgovornost je nositelja kontinuirano održavati probe, izabrati primjereni repertoar te poticati učenike na glazbene javne nastupe.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno izražavanje glazbom te razvijanje glazbenih sposobnosti. Učenici će usvojiti glazbu i tekstove raznolikih stilova glazbe te njegovati vlastite vokalne sposobnosti.</p> <p>Aktivnim sudjelovanjem i javim nastupima stjecat će nova znanja i vještine te promicati kulturu zajedničkog muziciranja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Namjena je razvijanje interesa prema glazbi kao aktivnoj izvedbenoj umjetnosti. Temelj aktivnosti je uključivanje svih zainteresiranih učenika u bavljenje glazbom, poticanje kreativnosti i tolerancije, razvijanje dobrih navika i samopouzdanja učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Aktivnost se realizira metodom demonstracije, individualnim i skupnim muziciranjem. Probe se održavaju jednom tjedno po rasporedu, u učionici glazbene kulture.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po potrebi (prije nastupa) i češće.</p> <p>Termin održavanja: ponedjeljkom 0. sat.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Redovito će se pratiti rad, motiviranost i samostalnost u izvedbi. Napredak će se pratiti i vrednovati kontinuirano kako bi ostvarili kvalitetne izvedbe. Zaključno vrednovanje provodit će se na javnim nastupima.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Troškovi kopiranja nota (ovisno o broju učenika).</p>

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVITÀ, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	STORIA E ARTE
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Nina Živković
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Razumjeti kontekst likovnoa diela i uloa u likovnoa stvaralaštva u društvu/ Comprendere il contesto dell'opera d'arte e il ruolo della creazione artistica nella società</p> <p>Conoscere e usare il linguaggio artistico/ Poznavanje i korištenje likovnog jezika</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje te zdrave stavove i vrijednosti / Sviluppare il pensiero critico e atteggiamenti e valori sani</p> <p>Razvijati svoju kreativnost produkcijom ideja i rješavanjem problema/ Sviluppare ed esprimere la propria creatività generando idee e risolvendo problemi</p> <p>Razvijati psicomotoričke i kognitive vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i media. / Sviluppare abilità psicomotorie e cognitive conoscendo e utilizzando diversi materiali, procedure e media.</p>
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Motivare e valorizzare gli allievi dotati. / Motivirati i unaprijediti nadarene učenike.</p> <p>Esprimere se stessi tramite le tecniche artistiche/ Pronaći vlastiti izraz putem umjetničkih tehnika</p> <p>Conoscere le varie tecniche artistiche/ Poznavanje raznih umjetničkih tehnika</p>
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Lavoro individualizzato, in coppia, in gruppo/ Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Un incontro di un' ora settimanale/</p> <p>Svaka dva tjedna po dva školska sata/</p> <p>Ogni due settimane due ore scolastiche.</p>
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje plakata i umjetničkih djela po uzoru na klasične primjere kako bi se izložili na hodniku/ Creare cartelloni e opere d'arte su esempio degli esempi classici da esporre nei corridoi
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	fogli A4, cartelloni colorati, cartone, fogli da giornale, colori acrilici o tempere, colla a caldo, colla liquida, forbici, penarelli, fotocopie.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	TEATRO
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE / IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE / NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Nina Živković
OBIETTIVI PROGRAMMA E/O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>-poticati kreativno izražavanje kroz glumu, ples, pjesmu i umjetnost / sviluppare l'espressione creativa attraverso la recitazione, la danza, il canto e l'arte</p> <p>-obrada raznih tema vezani za školski kurikulum ili za suvremena događanja/ discussione e approfondimento di vari temi legati al curriculum scolastico e agli avvenimenti contemporanei</p> <p><input type="checkbox"/> -zabava/ divertimento</p>
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p><input type="checkbox"/> Motivare e valorizzare gli allievi dotati. / Motivirati i unaprijediti nadarene učenike.</p> <p>➤ Esprimere se stessi tramite le tecniche artistiche/ Pronaći vlastiti izraz putem umjetničkih tehnika</p> <p>➤ Conoscere le varie tecniche artistiche/ Poznavanje raznih umjetničkih tehnika</p>
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p><input type="checkbox"/> Lavoro individualizzato, in coppia, in gruppo/ Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.</p>
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>➤ un incontro di un' ora settimanale/ Svaka dva tjedna po dva školska sata/</p> <p>➤ Ogni due settimane due ore scolastiche</p>
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p><input type="checkbox"/> Stvaranje kazališnog komada uz scenografiju za Dan škole/ Creazione di un'opera teatrale con sceneggiatura inclusa per la Giornata della scuola</p>
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p><input type="checkbox"/> fogli A4, cartelloni colorati, cartone, fogli da giornale, colori acrilici o tempere, colla a caldo, colla liquida, forbici, penarelli</p> <p><input type="checkbox"/> fotocopie</p>

PREDMETNA NASTAVA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	LEZIONE SUL CAMPO TERENSKA NASTAVA
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich e i capiclasse/ i razrednici
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La fiaba come ipotesi di tutte le fantasie. Essa puo' dare le chiavi per entrare nella realta' per strade nuove, puo' aiutare il bambino a conoscere il mondo <input type="checkbox"/> Bajka kao mogunost svih fantazija, daj eključeve za ulazak u stvarnost novim putevima, pomaže djetetu da upozna svijet
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incoraggiare gli allievi a socializzare ed esplorare il mondo delle fiabe. Partenza a Omegna e l' isolotto sul lago di S. Giulio dove le fiabe d' incanto diventano realta'. <p>Stimolare la curiosita' e attraverso varie attivita' laboratori educativo- istruttivi (correlazione tra letteratura, storia e natura).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Potaknuti učenike na socijalizaciju i istraživanje bajke. Odlazak u Omegnu i otočić na jezeru S. Giulio gdje bajke od Gianni Rodaria čarolijom postaju stvarnost. <p>Poticati znatiželju i kroz različite edukativne aktivnosti odgojno-obrazovne radionice sa učenicima (suodnos književnosti, povijesti i prirode).</p>
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gita di studio in Italia nella cittadina di Omegna, l' isolotto sul lago di S. Giulio. <p>Visita al Parco della fantasia G. Rodari (laboratorio istruttivo per gli allievi), attraversata in barca sul lago (con guida locale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Izlet u Italiju , gradić Omegna, otočićna na jezeru

	<p>S. Giulio.</p> <p>Posjet parku mašte G.Rodari (edukacijska radionica za učenike), vožnja barkom po jezeru (uz stručno vodstvo).</p>
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Maggio 2025/ Svibanj 2025.</p>
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scelta delle eccellenze che verranno coinvolti nei laboratori a Omegna. Gita di studio in Italia. Scrivere una recensione da pubblicare sulla rete scolastica e/ o sul giornalino scolastico. <input type="checkbox"/> Odabir najboljih učenika koji će aktivno sudjelovati u radionicama Omegne. Edukativno putovanje u Italiju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/ ili za školski list.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La fiaba come ipotesi di tutte le fantasie. Essa può dare le chiavi per entrare nella realtà per strade nuove, può aiutare il bambino a conoscere il mondo <input type="checkbox"/> Bajka kao mogućnost svih fantazija, daj ključeve za ulazak u stvarnost novim putevima, pomaže djetetu da upozna svijet

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVITÀ, PROGRAM I/ ILI PROIEKT	POSJET KAZALIŠTU
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich e i capiclasse/ razrednici
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROIEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli allievi partecipano agli avvenimenti culturali/ <input type="checkbox"/> Učenci posjećuje kulturne događaje . <input type="checkbox"/> Gli allievi esprimono la loro creatività' secondo le proprie attitudini, esperienze e percezione del testo letterario/ Učenci se stvaralački izražavaju prema vlastitim interesima potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. <input type="checkbox"/> Gli allievi sviluppano le loro potenzialita' / Učenci razvijaju osobne potencijale. <input type="checkbox"/> Gli allievi con il sostegno dall' insegnante fanno ricerche da varie fonti di informazione e le applicano in diverse situazioni / Upravljaju informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traže nove informazioni iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuju pri rješavanju problema.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROIEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli allievi entrano in contatto con l' organizzazione del lavoro teatrale, le persone che partecipano alla creazione di spettacoli, dagli attori, ai musicisti, parrucchieri, sarti, falegnami che curano l' aspetto scenico e degli attori/ <input type="checkbox"/> Učenci upoznaju organizaciju rada kazališta, dijelovima kazališnog prostora, osobama koje sudjeluju u stvaranju predstave: od glumaca, glazbenika do <input type="checkbox"/> frizera, krojača, stolara koji su zaduženi za izgled pozornice i glumaca...
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROIEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavoro individualizzato, in coppia, in gruppo/ Individualni rad, rad u paru, rad u skupini

DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<input type="checkbox"/> 2 ore scolastiche durante l'anno/ 2 školska sata tijekom školske godine.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<input type="checkbox"/> Riscontro di informazioni scritte e orali prima e alla fine delle attività/ <input type="checkbox"/> Usmene i pisane povratne informacije prije aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ ILI PROJEKTA	<input type="checkbox"/> Eventuali laboratori e costi di trasporto/ Moguće radionice i prijevoz do kazališta.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVITÀ, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	Verona – Lago di Garda - Trento
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Produbiti znanje o Italiji, točnije o regijama Veneto i Trentino-Južni Tirolo, razvijati interes za upoznavanjem povijesti dviju regija.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Istražiti povijesne znamenitosti grada Verone i Trenta, posjetiti muzej znanosti Muse i gradić Sirmione na jezeru Garda.</p> <p>Obogatiti jezik u autentičnom okruženju.</p>
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet Veroni, Trentu, muzeju Muse te gradiću Sirmione.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tri dana (dva noćenja)
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na izlet kroz izradu plakata, objava na web stranici škole. Kroz nastavu talijanskog jezika, zemljopisa, povijesti, biologije, prirode, likovnog.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškove školskog izleta snose roditelji prema ponudi turističke agencije.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rahelić Sara, prof. fizike
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih znanja iz područja astronomije.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici se upoznaju s radom Astronomskog centra, osobama koje sudjeluju u istraživanju svemira, znanstvenicima i osoblju koje suraduju u projektima ili koje su dale doprinos toj grani fizike
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Rad uživo
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Dva do tri školska sata
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na izlet kroz izradu plakata, objava na web stranici škole.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškove školskog izleta snose roditelji prema ponudi turističke agencije.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ingrid Baričević, mag. educ. germ.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznati učenike skulturom i običajima njemačkog govornog područja.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima predmetne nastave (5.a - 8.a razred).
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Graz/ Trst.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim povratnim informacijama prije odlaska na izlet i po povratku.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice.

PREDMETNA NASTAVA IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7.a - 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.edu.inf.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima predmetne nastave (7.a - 8.a razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja, rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Olga Krmpotić, magistra teologije, vjeroučitelj u talijanskim razrednim odjeljenjima od 5 do 8 razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	SACRORI: UPOZNAJEMO RELIGIOZNU I KULTURNU BAŠTINU GRADA RIJEKE Projekt usmjeruje učenike da kroz posjet religioznim zajednicama i kulturnim ustanovama upoznaju bogatstvo vjerske i kulturne baštine našega grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznati se sa kulturnim dobrima tradicijama grada Rijeke kroz komunikaciju sa vjerskim zajednicama i razgledavanjem sakralnih objekata grada Rijeke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Posjet svetištu Majke Božje Trsatske i franjevačkom samostanu na Trsatu 2) Posjet župnoj crkvi Svetog Romualda i svih svetih 3) Posjet crkvi Gospe Lurdske i kapucinskom samostanu 4) Posjet crkvi Svetog Jeronima i dominikanskom samostanu 5) Posjet katedrali svetog Vida 6) Posjet samostanu Presvetog Srca Isusovog u Ulici Pomerio 7) Posjet samostanu Majke Dobrog savjeta u Kresnikovoj ulici (Sestre Milosrdnice) i Kući utočišta za beskućnike 8) Posjet pravoslavnoj crkvi Svetog Nikole u Rijeci 9) Posjet židovskoj sinagogi u Rijeci 10) Posjet islamskom centru u Rijeci 11) Posjet baptističkom centru u Rijeci 12) Posjet Sveučilišnoj knjižnici, Rijeka, stalni postav glagoljice 13) Posjet Socijalnoj samoposlugi, Rijeka 14) Posjet Katoličkoj radiopostaji, Rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Od 10. rujna 2024 do 25. lipnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će usmeno i pismeno izraziti dojmove o naučenom. Izraziti će vlastite dojmove kroz dijalog na satu i izradom plakata Upoznati će kulturnu, vjersku i tradicionalnu baštinu našega grada te razviti socijalnu osjetljivost prema osobama slabijeg imovinskog stanja.

Učenici će nakon ostvarenih projekata upoznati i naučiti temelje kulturne i vjerske baštine našega grada, kroz različite zajednice i javne ustanove koje promoviraju povijesnu baštinu hrvatskog naroda, kao i manjina koje žive u našem gradu.

Naučiti će vrijednost volontiranja i darivanja te kako primijeniti načeno u svakodnevnom životu.

Vrednovati će se usvojeno znanje i kultura međusobne komunikacije putem opisne ocjene.

Učenici će prepoznati različite vjerske, karitativne zajednice i medijsko središte lokalne Crkve, te će znati prepoznati raznolikost i inkluzivnost našega grada. Putem opisne ocjene će biti vrednovan stupanj razvijene socijalne osjetljivosti i otvorenosti na dijalog te vrijednost različitosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ingrid Baričević, mag. educ. germ.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja jezika, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, razvijati strategije učenja i kritičko razmišljanje te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (razvoj komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom). Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima predmetne nastave (5.a - 8.a razred)
NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir

NATJECANJA - GARE RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	NATJECANJEU ČITANJU "PORTIĆ"
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 6. RAZREDA
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave i Hrvatskog jezika i književnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici čitaju prozne tekstove sa izražavanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Natjecanje u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova "I ti možeš biti teta/ barba pričalica". Čitanje na glas, virtualno.
NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Rad uživo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Povodom Dječjeg tjedna 7.-13.listopada 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljeni su rezultati na školskoj/ županijskoj/ državnoj razini (nagrade i bodovi za osvojena mjesta)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	GAREDI CHIMICA NATJECANJEIZ KEMIJE
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	7.a, 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jana Letilović, mag.biol.mol.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Invogliare gli alunni a fare delle ricerche nei settori della chimica al fine di comprendere i principali fenomeni naturali e di notare l'importanza delle scienze naturali per la qualità della vita odierna. Razvijati interes učenika za istraživanje na području kemije kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i primijetili utjecaj prirodnih znanosti na kvalitetu života.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Preparazione degli alunni per le gare di chimica e ampliamento delle conoscenze. Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije i proširivanje naučenog gradiva.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Gli alunni effettueranno un percorso di ricerca-azione mediante la realizzazione di esperimenti pratici, ampliaranno le conoscenze teoriche e svolgeranno gli esercizi. Učenci će putem istraživanja i prakse realizirati eksperimente, proširiti vlastita znanja kroz teoriju i rješavanjem zadataka.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Valutazione come prevista dal Ministero. Vrednovanje propisano od strane Ministarstva.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	GAREDI BIOLOGIA NATJECANJEIZ BIOLOGIJE
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	7.a, 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jana Letilović, mag.biol.mol.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Invogliare gli alunni a fare delle ricerche nei settori della biologia al fine di comprendere i principali fenomeni naturali e di notare l'importanza delle scienze naturali per la qualità della vita odierna. Razvijati interes učenika za istraživanje na području biologije kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i primijetili utjecaj prirodnih znanosti na kvalitetu života.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Preparazione degli alunni per le gare di biologia e ampliamento delle conoscenze. Pripremanje učenika za natjecanje iz biologije i proširivanje naučenog gradiva.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Gli studenti amplieranno le proprie conoscenze facendo le ricerche e risolvendo gli esercizi. Učenci će putem istraživanja proširiti vlastita znanja kroz teoriju i rješavanjem zadataka.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Valutazione come prevista dal Ministero. Vrednovanje propisano od strane Ministarstva.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	CONCORSO - LJEPIOTA KRISTALNIH PLOHA PLIVA NATJECANJE- LJEPIOTA KRISTALNIH PLOHA PLIVA
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	7.a, 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jana Letilović, mag.biol.mol.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Invogliare gli alunni al lavoro pratico e le attività che si integrano con il programma scolastico. Sviluppare la cooperazione alunno- insegnante. Poticanje učenika na samostalan rad i aktivnosti koje nadopunjuju nastavni program, te razvoj suradnje s nastavnicom.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	La crescita del cristallo; deve essere più grande e regolare possibile. Kristalni rast, potrebno je napraviti što veće i pravilnije kristale.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Mediante l'esperienza gli alunni seguiranno la crescita del cristallo. Učenici će putem eksperimenta pratiti rast kristala.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMEVIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Valutazione come prevista da Hrvatska udruga kristalografa. Vrednovanje propisano od strane Hrvatske udruge kristalografa.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVOSTI, PROGRAMI / ILI PROJEKTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	SVI RAZREDI
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Šarić, mag.edu.inf Maja Fišer, mag.prim.educ.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMI / ILI PROJEKTI	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMI / ILI PROJEKTI	Kreativno promišljanje i informatici; provođenjem natjecanja želi se ukazati učenicima da se računalom može razvijati računalno razmišljanje koje učenje čini zabavnijim i zanimljivijim.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMI / ILI PROJEKTI	U grupama prema rasporedu organizatora; učenici rješavaju zadatke na školskom računalu u CARNETovom sustavu za online testiranje (45 min.).
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMI / ILI PROJEKTI	Studenj 2024.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti objavljeni u sustavu za online testiranje u Kutku za učitelje.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMI / ILI PROJEKTI	Nema troškova.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVITÀ, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	1.a - 8.a 1.b - 4.b
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rahelić Sara, prof. matematike
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici na zabavan i drugačiji način rješavaju zadane zadatke, upoznavanje dedukcije i indukcije kao načine razmišljanja, primjenjivanje novih metoda u rješavanju zadataka
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zavoljeti problemske zadatke, približiti apstraktne pojmove i konkretizirati ih u svakodnevnom životu
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Rad uživo
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Dva školska sata
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljeni su rezultati na državnoj razini, nagrade za 10% najboljih
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	SPORTSKA NATJECANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Mišković
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže psihofizičkom i moralnom razvoju; poticati sportsku aktivnost zbog opće dobrobiti organizma; razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha</p> <p>naglašavati važnost uravnotežene zdrave prehrane;</p> <p>razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju učenika i učitelja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanjima; produbljivanje zdravih odgojno- obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svakog pojedinca.</p>
NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Psihofizička, motorička i funkcionalna priprema tijekom školske nastavne godine u sljedećim sportovima: kros, stolni tenis, mali nogomet, atletika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	GARE DI CULTURA FIGURATIVA /NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	5.a - 8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucilla Micheli Marušić, prof. di cultura figurativa
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Preparare gli alunni dell'opinione divergente, uso di programmi digitali vari, ricerca
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Insegnare agli alunni a pensare in modo alternativo, inusuale, usare la creatività
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Gli alunni si preparano per le gare scolastiche, partecipano alle conteali e se richiamati vanno alle gare statali
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Durante l'anno scolastico.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	La commissione valuta i lavori degli alunni.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ FIZIKE
CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET	8.a
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rahelić Sara, prof. matematike
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici upoznaju složenije zadatke iz fizike, povezuju gradivo iz prethodne godine. Nadograđuju naučeno.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zavoljeti problemske zadatke, približiti pojmove odrađene na satovima i konkretizirati ih u svakodnevnom životu kroz zadatke i pokuse iz fizike.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Rad uživo
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Dva školska sata
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljeni su rezultati na školskoj/ županijskoj/ državnoj razini (nagrade i bodovi za osvojena mjesta)
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	BALOGIJADA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Fišer
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničko scensko i likovno stvaralaštvo - čuvati uspomenu na život i djelo Zvonimira Baloga, našeg zavičajnog pisca poznatog u hrvatskim i svjetskim okvirima - promovirati balogovsku poetiku sačinjenu od igre, maštovitosti, ludizma i nonsensa, originalne igre riječima, lepršavog rječotvorja, optimizma i humora - pružati učenicima priliku za razvoj vlastitih kreativnih potencijala - njegovati dječju maštu i stvaralački zanos kao polazišne točke u oblikovanju originalnih, ambicioznih i inventivnih mladih osoba - na Balogovu primjeru dobre umjetničke prakse pokazivati učenicima vrijednost i civilizacijski položaj kulture i umjetnosti - omogućavanjem susreta učenika iz različitih hrvatskih krajeva razvijati učeničku svijest o bogatstvu naše nacionalne raznolikosti na jezičnom, geografskom i kulturološkom planu, ali i potrebi zajedničkog djelovanja za boljitak društva u cjelini - povezivati interpretaciju Balogove poezije i/ ili proze na satovima hrvatskoga jezika s Balogijadom, manifestacijom koja se svake godine održava u Balogovu rodnom Svetom Petru Čvrstecu - na primjeru Zvonimira Baloga, kao našeg zavičajnog pisca dokazanog u hrvatskim i svjetskim književnim i likovnim krugovima, predložiti učenicima spoznaju da umjetnost nema granica i granice ne poznaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- Poticati na čitanje i kreativno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Natječaj se raspisuje krajem školske godine, a djeca sudjeluju u literarnom ili likovnom području.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom drugog polugodišta (ovisno o datumu natječaja organizatora)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se objavljuju na web stranici natječaja

PROJEKTI I PROGRAMI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DAN KRUHA - DAN JABUKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici i učitelji razredne nastave i pojedini učitelji predmetne nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenicima važnost kruha; pokazati učenicima stare običaje i tradiciju dobivanja kruha i usporediti sa novim tehnologijama; razvijati maštu i kreativnost kod učenika; poticati natjecateljski i estetski doživljaj svakog pojedinog učenika. Promicati zdravstvenu kvalitetu voća jabuke; poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima; raditi na kreativnosti, strpljivosti i urednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prepoznati i objasniti važnost kruha u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prigodne tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta namijenjene učenicima prema razrednim odjelima, pod vodstvom učitelja razredne nastave i pojedinih učitelja predmetne nastave; uočavanje različitih vrsta kruha. Izrada kruha i jabuka od glinamola; Izrada plakata „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Listopad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija zadanih ciljeva u skladu s nastavnim planom i programom. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Dojmovi i rezultati izrade biti će izloženi na hamerima i web-stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Hamer papir, plodovi – kruh, sjemenje i zrnje, jabuke, izrada fotografija.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	OBITELJSKA ČITAONICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Fišer
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Poticati kreativnost i znatiželju kod učenika. Razvijati kulturu čitanja. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Aktivno poticanje na čitanje svih članova obitelji djece koja sudjeluju u projektu. Upoznavanje s različitim vrstama književnih djela primjerenih svim uzrastima te stručne literature. Razgovor i dojmovi. Kreativno stvaralaštvo. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici i članovi obitelji zapisuju i crtaju svoje dojmove u priloženoj bilježnici. Analiza svakog tjedna.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DJEČJI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Uključivanje učenika u karnevalsku skupinu kako bi se očuvala kulturna baština zavičaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici će se moći kreativno izraziti kroz pokret, masku i pjesmu te bolje upoznati osobitost škole kroz masku koja ju predstavlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci i provedba Dana pod maskama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Od studenoga 2024. do veljače 2025.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Praćenje izvedbe i ishoda svih aktivnosti što ostvaruju zaduženi učitelji, dojmovi sudionika, dojmovi učenika, učitelja i roditelja koji prate povorku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Troškovi izrade kostima



AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	„ŠKOLICA“ Susreti i kreativan rad s budućim prvašićima
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice RN- talijanskih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti djecu za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja - prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama - razvijanje interesa za školu - stjecanje novih znanja - razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti i mašte - razvijanje interesa za književnost - razvijanje i bogaćenje rječnika - stvaranje pozitivne slike o sebi - širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome - razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude - međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024. / 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor i upitnici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	SURADNJA SDJEČJIM VRTIĆEM „MAESTRAL“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice RN- hrvatska odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti djecu za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja - prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama - razvijanje interesa za školu - stjecanje novih znanja - razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti i mašte - razvijanje interesa za književnost - razvijanje i bogaćenje rječnika - stvaranje pozitivne slike o sebi - širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome - razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude - međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor i upitnici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.-7. razred – sva odijeljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Spriječiti zlouporabu opijata u ranoj životnoj dobi, osnažiti samopouzdanje, povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanje sukoba, djelotvorno komunicirati, izbjegavati nesporazume, suočavati se s anksioznošću, stjecati nove prijatelje, zauzimati se za svoja prava, odbijati nepravedne zahtjeve, te odupirati se reklamnim pritiscima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima pri osobnom odabiru. Ophoditi se kritički prema negativnim utjecajima iz vanjskog svijeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Niz radionica na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za nastavnike na kraju školske godine, odnosno na kraju programa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Sredstva osigurava Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ABECEDA PREVENCIJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Sva odijeljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ✓ razvoj suradničkih socijalnih vještina ✓ razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Niz radionica na zadanu temu; 2 prezentacije za roditeljski sastanak za svaki razred.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za nastavnike na kraju školske godine, odnosno na kraju programa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Sredstva osigurava Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Cijela škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici Priprema materijala i dodatnih sadržaja -igre na otvorenom.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost sporta u svakodnevnom životu - upoznavanje zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- razvijati sportske vještine i duh zajedništva - stvaranje osjećaja zajedništva i međusobnog poštovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Igre na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Rujan 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene povratne informacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5- 7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na još postojeće razlike između društvenog položaja žena i muškaraca - ukazati na važnost žena u javnoj sferi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	- otvoriti dijalog između muških i ženskih učenika nužan za stvaranje međusobnog razumijevanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Igre i radionice u učionicama ili dvorištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Ožujak 2025., jedan ili više školskih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene povratne informacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi papira, ljepila, bojica i hamera

<p>ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT</p>	<p>OBIJEŽAVANJEEUROPSKOG DANA JEZIKA</p>
<p>CLASSE/ NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE/ IZBORNI PREDMET</p>	<p>5.a - 8.a</p>
<p>TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Prof. Roberto Nacinovich e i capiclasse/ razrednici</p>
<p>OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Far notare agli allievi l' importanza del plurilinguismo e del bilinguismo nell ' Unione Europea, dove le lingue di tutte le nazioni sono anche lingue ufficiali dell' UE. Avvicinare agli allievi la lingua latina ' alla base della lingua italiana e delle lingue romanze. Insegnare agli allievi le radici delle varie lingue.Gli allievi imparano alcune parole e frasi.</p> <p>Ukazati učenici na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti u Europskoj uniji u kojoj su jezici svih nacija ujedno i službeni jezici EU. Upoznati učenike s latinskim jezikom koji je prisutan u talijanskom jeziku i ostalim romanskim jezicima. Upoznati učenike s podjelom jezika u skupine. Naučiti neke riječi i izraze</p>
<p>METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>Gli insegnanti terranno delle lezioni con contenuti attinenti all' argomento, insegnando modi di dire , saluti , alcune espressioni e proverbi famosi.L' uso di espressioni e frasi in tempo reale utilizzando strumenti digitali.</p> <p>Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom., naučiti pozdrave, izražavanje te najpoznatije poslovice. Rješavat će zadatke uživo i pomoću digitalnih alata.</p>
<p>DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<p>26 settembre/26.9.2024.</p>
<p>VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA/ NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Attraverso la partecipazione attiva nelle varie attività dimostrano applicazione , impegno e competenze dei contenuti dell' insegnamento . Scrivono una recensione da pubblicare sulla rete scolastica e/ o sul giornalino scolastico</p> <p>Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskazuju zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/ li na školskom portalu.</p>

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT</p>	<p>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE -VEČER MATEMATIKE-</p>
<p>NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET</p>	<p>SVI RAZREDI</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo. Nositelji aktivnosti u OŠ -SE Belvedere su učiteljica matematike Sara Rahelić, te učitelji i učiteljice od 1.-8. razreda (RN i PB), pedagoginja Ivana Kastelec</p> <p>Odgovornost nositelja aktivnosti je sljedeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati sav potreban radni materijal - osigurati uvjete za uspješno provođenje matematičkih radionica po radnim skupinama - pružati savjetodavnu pomoć sudionicima - pružati dodatne informacije sudionicima ovisno o njihovim interesima
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticanje razvoja matematičkog načina mišljenja - motiviranje učenika i njihovih roditelja za uočavanje matematičkih sadržaja i važnosti matematike u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava - rješavanje zadataka zabavne matematike - aktivna suradnja s roditeljima i njihovo upoznavanje s načinom rada i očekivanim postignućima djece - redovitije sudjelovanje učenika u raspravama na satu te bolje nadziranje vlastitog rada

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Kroz interaktivne radionice u kojima su učenici i njihovi roditelji članovi radne grupe ili parovi, uživo ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala učenicima i roditeljima za aktivan rad i međusobnu suradnju - samo vrednovanje učenika – njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu



AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska postaja Rijeke, razrednici i pedagoginja Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Informirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu (siguran prijelaz ceste, poznavanje semafora i prometnih znakova, siguran put od doma do škole, opasnosti u prometu). Osvijestiti kod roditelja nužnost upoznavanja učenike sa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnim ponašanjem učenika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda OŠSE Belvedere te njihovim roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje i pute kvartovskog policajca.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - jesen, 2024. (predavanje za učenike)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	MAH 1 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kontakt policajac. Učenci i Razrednice 4.a i 4.b razreda. Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - u pratnji kontakt-policajca i djelatnika škole, učenici posjećuju policijsku postaju i upoznaju se s njezinim radom. - učenici se upoznaju i s opasnostima od sredstava ovisnosti te se upućuju na osnove samozaštitnog ponašanja. - svaki učenik dobiva bilježnicu Moj podsjetnik u kojoj može pronaći sadržaj predavanja koji će ih podsjećati na druženje s policijom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - preventivno djelovanje na učenike četvrtih razreda osnovne škole - razvijanje osjećaja prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Edukativni posjet Odjelu za prevenciju PU Riječke i predavanje učenicima ovisno o teritorijalnoj pripadnosti pojedine škole mjerodavnoj policijskoj postaji Grada Rijeke, uz nazočnost razrednika i pedagoga škole. Realiziraju ga policijski službenici. Sudionici iznose svoja iskustva o temi ovisnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenci se upoznaju i s opasnostima od sredstava ovisnosti te se upućuju na osnove samozaštitnog ponašanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	MAH 2 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odjel za prevenciju PU Riječke Roditelji učenika 6.a razreda Stručni suradnik pedagog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pojasniti i predočiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Pojasniti problem ovisnosti u obitelji te kako pristupiti u rješavanju takvih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Program je namijenjen roditeljima učenika šestih razreda kako bi se preventivno moglo djelovati u obiteljima učenika te kako bi se razvio osjećaj prihvatanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda od strane odjela za prevenciju PU Riječke uz nazočnost pedagoga i razrednika šestih razreda škole koje će se održati u prostoriji Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, po ocjeni, anketni upitnik za roditelje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	PIA (PREVENTIVA I ALTERNATIVA) PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odjel za prevenciju PU Riječke Roditelji učenika 6.a razreda Stručni suradnik pedagog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Informirati učenike o opasnostima zlorabotrebne sredstava ovisnosti. Pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Uputiti učenike na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sport). Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Kroz predavanje učenicima 6. razreda pružaju se informacije o opasnostima zlorabotrebne sredstava ovisnosti te ih se upućuje kako u eventualnom kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom okruženju. Učenici se informiraju i educiraju o stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive te ih se upoznaje s potencijalnim opasnostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Predavanje i PowerPoint prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.prim.educ Hrvoje Domanžić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici viših razreda će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“ , dok će učenici nižih razreda odigrati različite igre na temu cyberbullynga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	RJEKA PLIVA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici će ovladati tehnikom plivanja. Učenici će provjeriti svoje plivačke sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Poduka plivanja namijenjena je učenicima neplivačima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenici će odlaziti na bazen Kantrida u terminima dogovorenim tijekom polugodišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Svibanj, 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, testiranje plivanja na kraju poduke.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	PEDAGOŠKERADIONICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Učenici od 1. do 8. razreda OD 1. DO 8. RAZREDA– Strategije učenja 2. RAZRED - Emocionalno opismenjavanje 3. RAZRED - Jačanje razrednih odnosa 4. RAZRED- Moji interesi 5. RAZRED– Učimo kako učiti 6. RAZRED– Razvoj komunikacijskih vještina 7. RAZRED – Nošenje s velikim životnim stresorima i Poštivanje pravila i samokontrola (7.b) 8. RAZRED– Mentalna higijena
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kastelc, dipl.ped.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razviti pozitivan stav o školi i učenju. Primijeniti strategije učenja u skladu s dominantnim stilom učenja. Upoznati učenike s društveno prihvatljivim i odgovornim ponašanjem Imenovati i prepoznati osnovne emocije kod sebe i drugih Objasniti temeljne odrednice komunikacije. Analizirati aktivno slušanje. Razvijati svijest, toleranciju, empatiju i senzibilitet za druge. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnosti pedagoških radionica su namijenjene učenicima u svrhu prevencije, odnosno jačanja zaštitnih čimbenika te smanjivanja rizičnih čimbenika, a time i neželjenih kratkoročnih i dugoročnih posljedica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pedagoške radionice će se realizirati u učionicama tijekom sata razrednog odjela, u dogovoru s razrednikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike Izrada izvješća o realizaciji pedagoških radionica
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Materijali za radionice (papiri, papiri u boji, hamer papiri itd.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	UČIMO KAKO UČITI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kastelc, dipl.ped.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Učenike podučiti metodama i načinima bolje organizacije vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje te sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi i učenju. Poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Savjetovati učenike o tome kako učiti i kada učiti. Upoznati učenike s različitim načinima učenja i s vlastitim stilom učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Kroz radionice s učenicima će biti odrađene navedene teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako funkcionira učenje 2. Kako do uspješnijeg učenja 3. Vježba pamćenja i koncentracije 4. Strah u ispitnoj situaciji 5. Karta misli
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	KAMO NAKON OSNOVNE?
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kastelc, dipl.ped.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Upoznati samoga sebe - vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije kako bi lakše donijeli odluku o upisu srednje škole; upoznati svijet rada.</p> <p>Naučiti učenike da donesu odluku i da planiraju načine realizacije; naučiti učenike računati bodove i razlike između srednjih škola.</p> <p>Upoznati roditelje sa srednjim školama i dati im sve potrebne informacije u vezi upisa u srednju školu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Za učenika 8.A i 8.B razreda OŠ Cvjetno naselje i njihove roditelje – savjetovanje, pomoć i podrška prilikom procesa profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kamo nakon osnovne? – <i>predavanje</i> 7. Računanje bodova – <i>radionica</i> 8. Izbor zanimanja – <i>radionica</i> 9. Profesionalne kompetencije – <i>radionica</i> 10. Rješavanje CII – Inventara profesionalnih interesa za učenike osnovnih škola 11. Savjetnici za profesionalnu orijentaciju 12. Roditeljski sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Na satovima razredne zajednice tijekom cijele školske godine prema dogovoru s razrednicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	RAD SPOTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja i razrednica. Testiranje učenika, održavanje predavanja i radionica, evaluacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Cilj je informirati učitelje o darovitosti da bi bili prepoznali darovitu djecu, senzibilizirati učitelje za potrebe darovite djece, informirati učitelje o primjerenim oblicima rada s darovitim učenicima, informirati učitelje o prednostima i mogućim poteškoćama u radu s darovitim učenicima, poticati kod darovitih učenika razvoj socijalnih vještina te razvoj vještina za efikasno suočavanje s emocionalnim problemima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Za učenike razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Predavanja, radionice i projekti stručne službe s darovitim učenicima. Razgovor s razrednicama četvrtih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija (razgovor).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba za školsku i adolescentnu medicinu – dr. Željka Hadrović-Pavišić. Razrednici. Stručna suradnica pedagoginja. Organizacija i provođenje predviđenih aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Omogućiti svakom djetetu da za vrijeme školskog života stekne higijensku svijest kako bi u svakoj životnoj prilici znalo što je u interesu njegovog zdravlja te da tjelesnim razvojem postigne harmoničan razvoj tijela, otpornost i izdržljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima, roditeljima i školski djelatnicima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematski pregledi: prije upisa u 1. razred; učenika 5. i 8. razreda 2. Namjenski pregled na zahtjev ili prema situaciji 3. Screeninzi – poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine učenika trećeg razreda; - deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina učenika 6. razreda 4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 5. cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja <ul style="list-style-type: none"> - 1. razred POLIO - 6. razred Hepatitis B (tri doze) - 8. razred Di-TEi POLIO, HPV (preporučeno cijepljenje) 6. Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi 7. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore 8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina <ul style="list-style-type: none"> - 1. razred: Higijena usne šupljine - 3. razred: Prehrana (radionica) - 5. razreda: Tjelesne promjene u pubertetu 9. Obilasci škole i školske kuhinje

	10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ŠKOLSKA KNUŽNICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Cora Antonaz, stručna suradnica knjižničarka. Poticati učenike na ljubav i pozitivan odnos prema knjizi, korištenje referentne literature i omogućiti pristup svim potrebnim informacijama te osposobiti učenike za njihovo samostalno korištenje</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Ciljevi školske knjižnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi, te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...) - osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje - upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti ih koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl. za istraživačke i projektne zadaće - uputiti učenike na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, umjetničkih, tehničkih, zabavnih), prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež, mapa, tonski i videozapis), - upoznati učenike s primarnim i sekundarnim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja - pratiti i ispitivati zanimanje učenika za knjigu - poučiti učenike o razlikovanju pojmova citat, citiranje, referenca, bilješka i sažetak za potrebe problemsko-istraživačkoga i projektnog rada - poučiti učenike o prepoznavanju bibliografskih podataka o knjižnoj građi - učiteljima i roditeljima pružati potrebne informacije i znanja - pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva škole <p>Aktivnosti i projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, pričaonice i čitaonice, informacijska i jezična podrška svim projektima koji se provode u školi, informacijska podrška i naobrazba učenika za samostalno traženje

	informacija na internetu, suradnja s kazalištima i književnicima, organiziranje književnih susreta i izložbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Namjena je pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva svih predmeta i aktivnosti u školi pružanjem potrebnih informacija i znanja te poticanje razvijanja čitalačke kulture i osposobljavanja korisnika za intelektualnu proradu izvora pridonoseći razvoju kulture samostalnog intelektualnog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću, stručno-knjižničnom, kulturnom i javnom djelatnošću te u neposrednoj suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad i postignuća učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Praćenje posudbe knjiga (lektirnih i nelektirnih naslova).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi tijekom godine– nabava knjiga, časopisa, udžbenika, izrada školskog lista.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024. "Pronađeni u prijevodu"
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.-8. RAZREDI
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Cora Antonaz, nastavnica informatike Ivana Šarić i učenici viših razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Kviz se održava u sklopu Mjeseca hrvatske knjige te se poseban naglasak stavlja na kvalitetne prijevode romana svjetske književnosti za djecu i mlade, hrvatske prevoditelje te njihovu ulogu u spajanju djece skvalitetnom svjetskom literaturom. Kviz se provodi online izvorima informacija vezanim uz tri knjige. Kroz kviz će učenici moći naučiti ponešto o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Kviz se provodi online.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Od 11. 9. do 25. 10. 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi tijekom godine– nabava knjiga, časopisa, udžbenika, izrada školskog lista.

COLLABORAZIONE CON LA COMUNITA' DEGLI ITALIANI DI FIUME SURADNJA SA ZAJEDNICOM TALIJANA RJEKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	AKTIVNOSTI ZA JEZIČNO JAČANJE UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelji, i suradnici na terenu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s institucijama Talijanske nacionalne manjine u Hrvatskoj i Sloveniji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Za sve zaposlenike i učenike od petog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjeti Kopru i Puli
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta u školskoj godini 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani sastavi i izvješća s putovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškove pokriva Talijanska Unija.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	MALA MATURALNA ZABAVA IL BALLO DI PICCOLA MATURITÀ
CLASSE/NASTAVNI ODJEL	8. RAZRED
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik VIII.razreda i suradnici. Capoclasse dell'VIII classe e collaboratori.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja. Celebrare la fine dell'istruzione ottennale.
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima slavlje u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci. Offrire agli alunni la festa in Comunità degli Italiani „Circolo“ insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Festa. Zabava.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pri kraju školske godine. Verso la fine dell'anno scolastico.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala. Lode orale.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zajednica Talijana. Comunità degli Italiani.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	TRODNEVNA EKSKURZIJA U FIRENZE I SIENU
CLASSE/NASTAVNI ODJEL	8. RAZRED
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Organizator ove tradicionalne aktivnosti je Talijanska Unija zajedno s Narodnim sveučilištam iz Trsta.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznati znamenitosti i povijest dva najpoznatija grada regije Toskana.
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Za učenike osmog razreda.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	U potpunosti su organizirani od strane Narodnog sveučilišta iz Trsta koji angažira putničku agenciju i lokalne turističke vodiče, te smještaj u hotelu. Na ekskurziju idu zajedno svi učenici osmih razreda talijanskih škola iz Rijeke.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMEIN AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Krajem drugog polugodišta u školskoj godini 2024./ 2025.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u humanitarne akcije.
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zajednica Talijana. Comunità degli Italiani.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	INTEGRATIVNI DAN – NASTAVA TALJANSKOGJ., MATEMATIKE, POVJESTI I ZEMLJOPISA (4 talijanske škole) GIORNATA INTEGRATIVA - LEZIONEDI L ITALIANA, MATEMATICA, STORIA E GEOGRAFIA
CLASSE/NASTAVNI ODJEL	5. RAZRED
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci V. razreda s predmetnim učiteljima i ostalim učenicima i učiteljima V. razreda talijanskih škola Alunni della Va classe, insegnanti di materie insieme agli alunni e insegnanti delle scuole della CNI, presso la Comunita' degli italiani
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Obogaćivanje fonda znanja pojedinih predmeta, obogaćivanje rječnika talijanskog jezika, uz suradnju s učenicima drugih škola. Approfondire il lessico e il sapere delle singole materie, in collaborazione agli alunni delle altre scuole della CNI
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Usvojiti nova saznanja iz književnosti, matematike , povijesti, zemljopisa i prirode , uz povezivanje učenika talijanskih škola. Acquisire nuove conoscenze di letteratura, matematica storia, geografia e natura, insieme agli alunni delle altre scuola della CNI
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Jedan dan integrativne nastave u Zajednici talijana. Laboratori presso la Comunita' degli italiani
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine. Durante l'anno scolastico.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala Lode orale
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zajednica Talijana. Comunità degli Italiani.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	INTEGRATIVNI DAN – NASTAVA TALIJANSKOGJ., MATEMATIKEI PRIRODE I DRUŠTVA (4 talijanske škole) GIORNATA INTEGRATIVA - LEZIONEDI L. ITALIANA, MATEMATICA ENATURA E SOCIETA'
CLASSE/NASTAVNI ODJEL	4. a RAZRED
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci IV.a razreda, učiteljica Kay Traven s ostalim učenicima i učiteljima IV. razreda talijanskih škola Alunni della IVa classe, maestra Kay Traven insieme agli alunni e insegnanti delle scuole della CNI, presso la Comunita' degli italiani.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Obogaćivanje fonda znanja talijanskog jezika. Approfondire il lessico.
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Usvojiti nova saznanja iz književnosti, matematike , prirode i društva Acquisire nuove conoscenze di letteratura.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Jedan dan integrativne nastave u Zajednici talijana. Laboratori presso la Comunita' degli italiani
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine. Durante l'anno scolastico.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala Lode orale
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zajednica Talijana. Comunità degli Italiani.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ISTRA – posjet didaktičkoj farmi ISTRIA – visita alla fattoria didattica
CLASSE/NASTAVNI ODJEL	4. a RAZRED
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici V. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja. Capiclasse delle V classi delle tutte e quattro scuole elementari di Fiume e accompagnatori.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost obrta, stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. Rendersi conto dell'importanza dell'artigianato, acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet Istri. Visitare Istria.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine. Durante l'anno scolastico.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala Lode orale
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zajednica Talijana. Comunità degli Italiani.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO / ATTIVOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	GOLUBINJAK – VII. , VIII. OŠSEI I., II. Srednja Talijanska škola GOLUBINJAK – VII. , VIII. SEI I., II. SMSI
CLASSE/NASTAVNI ODJEL	7. i 8. RAZRED
TITOLARE/ NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici VII. i VIII. razreda i pratnja Capiclasse delle VII e VIII e accompagnatori.
OBIETTIVI PROGRAMMA E/ O PROGETTO / CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Upoznati Golubinjak, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. Conoscere Golubinjak e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Posjet Golubinjaku Visitare Golubinjak
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Svibanj/ lipanj 2025. Maggio/ giugno 2025
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA / NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala Lode orale
COSTI / DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Zajednica Talijana. Comunità degli Italiani.

ODGOJZA HUMANOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE CRVENOG KRIŽA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ. Stručna suradnica pedagoginja. Razrednici. Učenici. Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Različite humanitarne akcije organizirane od strane Crvenog križa koji Školi dostavi potrebni materijal. Stručne suradnice Škole organiziraju provedbe humanitarnih akcija; raspodjeljuju materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Donacije.

M E Đ U P R E D M E T N E T E M E

Od ove školske godine u primjeni je svih sedam međupredmetnih tema kroz sve nastavne predmete. Osnovna škola Belvedere, kao i druge osnovne i srednje škole, **primijenjivat će Odluku o donošenju kurikuluma za nastavne predmete te međupredmete teme:**

1. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Građanski odgoj i obrazovanje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 29.1.2019.
2. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Moja Rijeka** u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 22.1.2019.
3. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Održivi razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 22.1.2019.
4. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Osobni i socijalni razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 22.1.2019.
5. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Učiti kako učiti** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 22.1.2019.
6. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 22.1.2019.
7. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Zdravlje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 29.1.2019.; Odluka o izmjeni Odluke donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Zdravlje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/ 2019, 1.3.2019.

PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

- Nastavni plan i program za osnovne škole (MZOS, 2005.) - GIK (MZOS, 2019.)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZOS, 2014.) - Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikula, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/ šire zajednice - osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja - otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

VRJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje -
- identitet -
- solidarnost -
- tolerancija -
- odgovornost -
- autonomija
- kreativnost

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZRED
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	1. a– 4.a Flavia Matijević 1. b – 4. b Ivona Kukuljan Provođenje predviđenih sadržaja i aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	<p>Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine - promicati i razvijati svijest o talijanskom i hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku talijanskog i hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati talijanski i hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno- obrazovnoga sustava - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno- kulturnomu kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijednevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Rad u produženom boravku organiziran je kroz pet ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika).

	<p>Ključna područja razvoja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezično-komunikacijsko 2. Matematičko-logičko, znanstveno- tehnološko 3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 4. Kulturno-umjetničko 5. Igre, sport, rekreacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

AKTIVNOST, PROGRAM I/ ILI PROJEKT	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKEU PROGRAMU RI MOOVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZRED
NOSITELJAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ol style="list-style-type: none"> 1. a– 4.a Flavia Matijević 1. b – 4. b Ivona Kukuljan <p>Prof.tzk., voditelj programa Provođenje predviđenih sadržaja i aktivnosti</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa Gradom Rijeka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Program se provodi 1 puta tjedno po 90 minuta, tijekom nastavne godine 2024.-2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole.

U školskoj godini 2024./ 2025. program produženog boravka organiziran je u dva razredna odjela.

RAZREDNI ODJEL	TIPRAZREDNOG ODJELA	UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU
1. a - 4.a	Talijansko odjeljenje	Flavia Matijević
1. b – 4-b	Hrvatsko odjeljenje	Ivona Kukuljan

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/ planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA/ TERENSKA NASTAVA	VRJEME	NOSITELJ
RAZRED 1.A - 4.A		
Posjeta " Domu mladih" , program, „Prvašić u prometu“	Studeni 2024.	1.a razred i učiteljica
Jednodnevni izlet u Krašograd	Listopadj, 2024.	Učiteljice od 1-4 razreda
Dječji Kameval u Rijeci	Veljača, 2025.	Učiteljice od 1-4 razreda
Terenska nastava - Učka	Ožujak/Travanj 2025.	Učiteljice od 1-4 razreda
Passeggiata per la citta'- Trasporto stradale	Ožujak	Učiteljice od 1-4 razreda
Posjeta kinu „\A te dječjem lutkarskom kazalištu“ i kazalištu „Ivan Zajc“	Tijekom šk. godine 2024./25.	Učiteljice od 1-4 razreda
Posjeta zajednici Talijana „Circolo“	Tijekom šk. godine 2024./25.	Učiteljice od 1-4 razreda
Zagreb dvodnevni izlet	Svibanj/ Lipanj 2025	Učiteljice od 1-4 razreda
RAZRED 1.B - 4.B		
Posjeta " Domu mladih" , program, „Prvašić u prometu“	Studeni 2024.	1.b razred i učiteljica
Istra-Roč-Hum-Motovun	Listopad, 2024.	Učiteljice od 1-4 razreda
Kazališna predstava	tijekom godine	Učiteljice od 1-4 razreda
Dječji Kameval u Rijeci	veljača, 2025.	Učiteljice od 1-4 razreda
Stara Sušica	svibanj, 2025.	Učiteljice od 1-4 razreda
Crikvenica - terenska nastava	svibanj, 2025.	Učiteljice od 1-4 razreda
RAZRED 5.A - 8.A		
Posjet Astronomskom Centru Rijeka	tijekom godine	Prof. Rahelić Sara

Klokan	tijekom godine	Prof. Rahelić Sara
Večer matematike	tijekom godine	Učiteljice iz nižih odjeljenja i Prof. Rahelić Sara
Visita al museo o alla galleria d'arte	Durante l'anno scolastico	Lucilla Micheli Marušić
Posjet kazalištu i kinu	tijekom godine	razrednici
Školsko natjecanje iz fizike	Tijekom godine	Prof. Rahelić Sara
Posjet muzeju farmacije	Studeni, 2024.	Nastavnici
Trodnevni izlet Verona- Trento- Lago di Garda	Svibanj 2025.	razrednici
Aktivnosti organizirane od strane Zajednice Talijana (Golubinjak)	Tijekom cijele godine	Zajednica Talijana i razrednik
Natjecanja iz Hrvatskog, Engleskog i Talijanskog jezika	Tijekom cijele godine	Nastavnici
Natjecanja iz fizike, kemije, matematike i likovnog.	Tijekom cijele godine	Nastavnici

Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode, nepovoljna epidemiološka situacija i slično).

STRUČNA SURADNICA PEDAGOGINJA:
IVANA KASTELC, dipl.ped.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
CORA ANTONAZ, mag.bibl.

RAVNATELJŠKOLE:
dr.sc. DENISSTEFAN



KLASA:
URBROJ:

Rijeka, 28.9.2024.